

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	0	9
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1st Semester
(2122)

PEDAGOGY OF ECONOMICS

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.) (In all Mediums)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (IV)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt one question each from Units I to IV. Unit V is compulsory.

UNIT-I

- I. Discuss the concept and importance of teaching Economics as a school subject. 4+4
- II. Explain the correlation of Economics with Commerce and History. 4+4

UNIT-II

- III. Explain the steps of inductive-deductive method of teaching with examples. 8
- IV. Discuss simulation and dramatization techniques of teaching Economics. 4+4

UNIT-III

- V. Discuss the qualities of a good text book of Economics. 8
- VI. Explain the role of curricula in development of economic values and critical thinking. 8

UNIT-IV

VII. Throw light on sectoral contribution in economic development of India. 8

VIII. How Agriculture is important for Indian Economy ? Explain with numeric examples. 8

UNIT-V

IX. Short answer type questions :

- (a) Any two aims of teaching Economics at secondary level in light of NCF 2005. 2
- (b) What is Brain Storming ? 2
- (c) Need of professional development of teachers. 2
- (d) Poverty as challenge. 2

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक में से एक-एक प्रश्न करें। यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-I

- I. स्कूल विषय के रूप में अर्थशास्त्र पढ़ाने की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें। 4+4
- II. वाणिज्य और इतिहास के साथ अर्थशास्त्र का संबंध स्पष्ट कीजिए। 4+4

यूनिट-II

- III. उदाहरणों सहित आगमनात्मक-निगमनात्मक शिक्षण पद्धति के चरणों को समझाइए। 8
- IV. अर्थशास्त्र पढ़ाने की अनुकरण और नाटकीयता तकनीकों पर चर्चा करें। 4+4

यूनिट-III

- V. अर्थशास्त्र की एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के गुणों की चर्चा कीजिए। 8
- VI. आर्थिक मूल्यों और आलोचनात्मक सोच के विकास में पाठ्यचर्या की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 8

यूनिट-IV

- VII. भारत के आर्थिक विकास में क्षेत्रीय योगदान पर प्रकाश डालिए। 8
- VIII. भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए कृषि कैसे महत्वपूर्ण है ? संख्यात्मक उदाहरणों के साथ समझाइए। 8

यूनिट-V

- IX. लघु-उत्तरीय प्रश्न :
- (a) NCF 2005 के आलोक में माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र पढ़ाने के कोई दो उद्देश्य। 2
- (b) ब्रेन स्टॉर्मिंग क्या है ? 2
- (c) शिक्षकों के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता। 2
- (d) चुनौती के रूप में गरीबी। 2

(पंजाबी अनुवाद)

ਨੋਟ :- ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

- I. ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4
- II. ਵਣਜ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨਾਲ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+4

ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਆਗਮਨਾਤਮਕ-ਨਿਗਮਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ ਦੇ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
- IV. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਅਨੁਕਰਣ ਅਤੇ ਨਾਟਕੀਕਰਨ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4

ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- VI. ਆਰਥਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਭਾਰਤ ਦੇ ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਖੇਤਰੀ ਯੋਗਦਾਨ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ। 8
- VIII. ਭਾਰਤੀ ਆਰਥਿਕਤਾ ਲਈ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਕਿੰਨੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ? ਸੰਖਿਆਤਮਕ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਲਖ-ਉੱਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :
- (a) NCF 2005 ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼। 2
- (b) ਬ੍ਰੇਨ ਸਟੋਰਮਿੰਗ ਕੀ ਹੈ ? 2
- (c) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਲੋੜ। 2
- (d) ਚੁਣੌਤੀ ਵਜੋਂ ਗਰੀਬੀ। 2